

PROGRAM WYCHOWAWCZY PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MJR H. DOBRZAŃSKIEGO „HUBALA” W PRZYBRANOWIE

I Podstawa prawna do prowadzenia działań wychowawczych w szkole:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
- Konwencja o Prawach Dziecka,
- Ustawa o Systemie Oświaty,
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich,
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii.
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów,
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego,
- Rozporządzenie w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
- Rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół,
- Rozporządzenie w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem,
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. mjr H. Dobrzańskiego „HUBALA” w Przybranowie,
- Koncepcja pracy szkoły.

II Zasady konstruowania szkolnego programu wychowawczego

Szkolny Program Wychowawczy uwzględnia bazę, kwalifikacje osób zatrudnionych w placówce, konieczne do realizacji zadań oraz warunki rozwojowe i potrzeby młodzieży. Jest spójny ze Szkolnym Programem Profilaktyki. Powstał po zdiagnozowaniu potrzeb środowiska uczniów, rodziców, nauczycieli i lokalnej społeczności.

III Cele Szkolnego Programu Wychowawczego

1. kształtowanie umiejętności budowania własnego systemu wartości,
2. kształtowanie wzorów zachowań i zasad współżycia między ludźmi,
3. kształtowanie poczucia oparcia w rodzinie i wartości wyniesionych z domu,
4. kształtowanie poczucia tożsamości regionalnej,
5. kształtowanie postawy patriotycznej,
6. kształtowanie umiejętności pracy w zespole oraz umiejętności komunikacyjnych,
7. uczenie wytrwałości w wysiłku umysłowym i konsekwencji w realizacji zadań,
8. wdrożenie do zachowań prozdrowotnych,
9. wykształcenie umiejętności wśród uczniów radzenia sobie z uzależnieniami, skutecznego szukania pomocy.

IV Cele szczegółowe dla poszczególnych obszarów działań:

1. rozwój intelektualny ucznia,
2. rozwój emocjonalny ucznia,
3. rozwój zdrowotny ucznia,
4. rozwój społeczny ucznia.

V Ewaluacja programu

Ewaluacja programu przeprowadzana jest w postaci ankiet skierowanych do uczniów, rodziców, nauczycieli, wywiadów i analizy dokumentacji szkoły (w cyklu kształcenia, na rok przed ukończeniem szkoły przez uczniów).

VI Modyfikacja programu

Szkolny Program Wychowawczy ulega modyfikacji w miarę potrzeb oraz wniosków wynikających z ewaluacji lub wprowadzania nowych działań.

Główne zadania współpracy z rodzicami

1. Przepływ informacji o uczniach pomiędzy rodzicami i nauczycielami.

1.1. Wychowawcy i nauczyciele przedmiotów informują rodziców o postępach w nauce i zachowaniu uczniów podczas:

- a) spotkań zgodnych z harmonogramem zebrań z rodzicami,
- b) na życzenie rodziców, w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych.

1.2. W szczególnych przypadkach wychowawcy i nauczyciele przedmiotów mogą udzielać informacji telefonicznych (w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych i dyżurów nauczycielskich) a także przekazywać informacje listownie.

1.3. Na początku każdego roku szkolnego wychowawcy klas zapoznają rodziców na zebraniach:

- a) ze szkolnym programem wychowawczym,
- b) z planem pracy wychowawczej z uczniami,
- c) z wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
- d) z wymaganiami edukacyjnymi i sposobami sprawdzania osiągnięć uczniów, zasadami oceniania zachowania, warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania,
- e) z ofertą szkoły (zakres zadań szkolnych specjalistów, zajęcia pozalekcyjne, uroczystości i imprezy szkolne itp.)
- f) rodzice uczniów klas pierwszych są zapoznawani ze statutem szkoły

1.4. Badania opinii rodziców (w formie ankiet lub wyrażania opinii na zebraniach klasowych) prowadzone są w zależności od potrzeb i winny dotyczyć:

- a) oczekiwań rodziców wobec szkoły,
- b) wewnętrznego systemu oceniania,
- c) skuteczności realizowanych zadań wychowawczych i edukacyjnych,
- d) programu wychowawczego szkoły.

2. Poradnictwo dla rodziców.

2.1. Wychowawcy są zobowiązani do przekazywania rodzicom i uczniom informacji o instytucjach wspierających młodzież i rodzinę.

2.2. Rodzice w procesie wychowania swoich dzieci powinni uzyskać wsparcie przez:

- a) poradnictwo rodziców – krótkie prelekcje wychowawcy lub pedagoga na zebraniach z rodzicami, dotyczące problemów rozwoju dzieci i młodzieży, metod postępowania w różnych sytuacjach wychowawczych, poszerzania wiedzy na temat uzależnień, uświadamianie zagrożeń związanych z okresem dorastania,

- b) udzielanie pomocy rodzicom (przez pedagoga lub wychowawcę klasy) w rozwiązywaniu indywidualnych problemów wychowawczych lub rodzinnych - na życzenie rodziców,
- c) wychowawcy mogą zaproponować rodzicom konsultacje z ekspertami (psycholog, logopeda, poradnia psychologiczno – pedagogiczna, itp.).

3. Udzielanie rodzicom wsparcia w trudnych sytuacjach.

3.1. Pedagog szkolny informuje uczniów i rodziców o możliwościach korzystania z pomocy materialnej i kryteriach, jakie muszą spełniać, aby tę pomoc otrzymać.

4. Wspólne działania rodziców i wychowawców na rzecz uczniów i szkoły.

4.1. Aktywizowanie rodziców do działania na rzecz szkoły poprzez:

- a) udział w uroczystościach i imprezach klasowych i szkolnych,
- b) współorganizowanie i udział w wycieczkach,
- c) udział w drobnych remontach i upiększaniu klasy, budynku szkolnego itp.,
- d) udział w realizowaniu programów wychowawczych.

Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły.

Szkoła Podstawowa jako jednostka samorządowa w celu podniesienia efektywności swoich działań powinna współpracować z osobami i instytucjami wspierającymi działania gimnazjum.

W lokalnym środowisku są to szczególnie:

- Urząd Gminy Aleksandrów Kujawski,
- Rada Rodziców Publicznej Szkoły Podstawowej im. mjr H. Dobrzańskiego „HUBALA” w Przybranowie,
- Koncepcja pracy szkoły.
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Aleksandrowie Kujawskim,
- Komenda Powiatowa Policji w Aleksandrowie Kujawskim,
- Parafia Św. Jana Chrzciciela w Służewie,
- Gminna Biblioteka Publiczna w Służewie

- Towarzystwo Przyjaciół Dzieci,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Aleksandrowie Kujawskim,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy Urzędzie Gminy w Aleksandrowie Kujawskim,
- Straż Gminna.

**PROGRAM WYCHOWAWCZY DLA DZIECI ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. MJR H. DOBRZAŃSKIEGO „HUBALA” W PRZYBRANOWIE**

Lp.	ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMINY REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
ROZWÓJ INTELEKTUALNY				
1.	Budzenie ciekawości poznawczej i rozwijanie umiejętności twórczego myślenia.	Organizowanie konkursów. Prezentowanie osiągnięć uczniów. Współpraca ze szkolną i publiczną biblioteką.	Na bieżąco	Dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarze.
ROZWÓJ EMOCJONALNY				
1.	Kontrolowanie swojego zachowania.	Uczenie dzieci wyrażania umiejętności określania swoich uczuć, wyrażania swoich oczekiwań w sposób zrozumiały dla innych. Zapoznanie z bezpiecznymi sposobami rozładowania emocji. Rozróżnianie prawdy, fałszu, kłamstwa, fantazji w utworach literackich i w sytuacjach codziennych. Uczenie się mówienia o rzeczach miłych, wyrażanie dezaprobaty dla zachowań negatywnych.	Na bieżąco, wg potrzeb.	Wychowawca, nauczyciele, pedagog
ROZWÓJ ZDROWOTNY				
1.	Wpajanie zasad bezpiecznego postępowania w domu, w szkole, w wolnym czasie.	Pogadanka, spotkanie z przedstawicielem Policji, Strażą Gminną Gazetka klasowa, informacje na gazetce pedagoga Prace plastyczne. Udział w próbnym ewakuacjach szkoły.	Na bieżąco, zgodnie z planem pracy wychowawczej i planem pracy szkoły.	Wychowawca, pedagog, nauczyciele.

2.	Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych. Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.	Utrwalenie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych (autokar, kino, teatr). Opanowanie umiejętności kulturalnego jedzenia (np. nie mówimy z pełnymi ustami, używamy serwetki itp.). Przyzwyczajanie dzieci do przestrzegania zasad dotyczących utrzymywania porządku. Systematyczne mobilizowanie dzieci do stosowania zabiegów higienicznych oraz mycia rąk przed posiłkami i po wyjściu z toalety. Omówienie sposobu postępowania w razie złego samopoczucia, skaleczenia. Wspólne przygotowanie zdrowych sałatek, pogadanki. Zajęcia na świeżym powietrzu.		
3.	Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie.	Obchody Światowego Dnia Ziemi. Wycieczki do lasu, sadu Pogadanki, gazetka, prace plastyczne.		
ROZWÓJ SPOŁECZNY				
1.	Integrowanie grupy.	Gry i zabawy integrujące grupę. Uroczystości i imprezy szkolne i klasowe, wycieczki. Czynne uczestnictwo dzieci w zabawach organizowanych przez nauczyciela.	Na bieżąco, zgodnie z planem wychowawczym klasy i planem pracy szkoły.	Wychowawca, nauczyciele.
2.	Poznanie zasad funkcjonowania w grupie.	Ustalenie reguł i norm życia w grupie, przestrzeganie ich. Systematyczne prowadzenie rozmów, wyjaśnień, wymiany zdań i przedstawienia argumentów dotyczących własnych ocen i		

		<p>odczuć, liczenie się z odczuciami drugiej osoby. Samodzielne podejmowanie prostych obowiązków. Uczenie się używania zwrotów grzecznościowych w określonych sytuacjach. Rozmowa z dziećmi nt. prostych przepisów savoir-viv'r'u, stosowanie ich w sytuacjach codziennych.</p>		
3.	Wpajanie szacunku do tradycji, historii, symboli narodowych.	<p>Zapoznanie z hymnem państwowym i szkolnym. Poznanie symboli szkolnych i narodowych. Udział w uroczystościach szkolnych i lokalnych. Udział w Święcie szkoły. Prace plastyczne.</p>		
4.	Poznanie rodziny i jej tradycji.	<p>Współpraca z rodzicami. Imprezy i uroczystości promujące rodzinę.</p>		
5.	Znajomość praw dziecka.	<p>Zapoznanie z wybranymi fragmentami Konwencji Praw Dziecka.</p>		

Klasa I

Lp.	ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMINY REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
ROZWÓJ INTELEKTUALNY				
1.	Budzenie ciekawości poznawczej i rozwijanie umiejętności twórczego myślenia.	Organizowanie konkursów. Rozpowszechnianie i uczestniczenie w kołach zainteresowań. Prezentowanie osiągnięć uczniów. Współpraca ze szkolną biblioteką. Wykorzystanie platformy edukacyjnej.	Na bieżąco	Dyrektor szkoły, nauczyciele prowadzący koła, wychowawcy, nauczyciele, bibliotekarz.
ROZWÓJ EMOCJONALNY				
1.	Poznanie własnej strefy uczuciowej.	Zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne- obserwacja dziecka. Indywidualne rozmowy z dzieckiem.	Na bieżąco, wg. potrzeb	Wychowawca,
ROZWÓJ ZDROWOTNY				
1.	Wpajanie zasad bezpiecznego postępowania w domu, w szkole, w wolnym czasie.	Pogadanka, spotkanie z przedstawicielem Policji, Straży Gminnej. Gazetka klasowa. Prace plastyczne. Udział w próbnej ewakuacji szkoły.	Na bieżąco, zgodnie z planem pracy wychowawczej w danej klasie i planem pracy szkoły.	Wychowawca, pedagog, nauczyciele.
2.	Wpajanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.	Pogadanki, lekcje		
3.	Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych. Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.	Zdrowotne programy edukacyjne, rozmowy indywidualne. Spotkania z pielęgniarką. Wspólne przygotowanie posiłków, pogadanki. Zajęcia na świeżym powietrzu. Gazetka pedagoga.		

4.	Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie	Obchody Światowego Dnia Ziemi. Obserwacje zmian zachodzących w przyrodzie jesienią” – wycieczka do sadu. „Ptaki zwiastuny wiosny. Obserwacja przyrody w okresie wiosny” - pogadanki, gazetka, prace plastyczne.		
ROZWÓJ SPOŁECZNY				
1.	Integrowanie zespołu klasowego	Gry i zabawy integrujące grupę. Uroczystości i imprezy szkolne i klasowe wycieczki.	Na bieżąco, Zgodnie z planem wychowawczym danej klasy i planem pracy szkoły.	Wychowawca , pedagog
2.	Poznawanie zasad funkcjonowania w grupie.	Pogadanka, gazetka, rozmowy indywidualne.		
3.	Wdrażanie do samorządności.	Wybór samorządu klasowego, poznanie zadań samorządu.		
4.	Wpajanie szacunku do tradycji, historii, symboli narodowych oraz rodziny.	Nauka hymnów państwowego i szkolnego, poznanie symboli szkolnych i narodowych. Organizowanie i udział w uroczystościach klasowych, szkolnych i lokalnych. Prace plastyczne. Współpraca z rodzicami.		
5.	Znajomość praw dziecka.	Imprezy i uroczystości promujące rodzinę. Zapoznanie z wybranymi fragmentami Konwencji Praw Dziecka. Gazetka pedagoga.		

Klasa II

Lp.	ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMINY REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
ROZWÓJ INTELEKTUALNY				
1.	Budzenie ciekawości poznawczej i rozwijanie umiejętności twórczego myślenia.	Organizowanie konkursów. Rozpowszechnianie i uczestniczenie w kołach zainteresowań. Prezentowanie osiągnięć uczniów. Współpraca ze szkolną biblioteką. Wykorzystanie platformy edukacyjnej.	Na bieżąco, Zgodnie z planem wychowawczym danej klasy i planem pracy szkoły	Dyrektor szkoły, nauczyciele prowadzący koła, wychowawca, nauczyciele, pedagog.
ROZWÓJ EMOCJONALNY				
1.	Rozwijanie umiejętności - określania i nazywania stanów emocjonalnych, - zachowania się adekwatnego do sytuacji w warunkach szkolnych.	Gry i zabawy, zajęcia dydaktyczne, imprezy klasowe i szkolne. Obserwacja dziecka. Rozmowy indywidualne.	Na bieżąco, Zgodnie z planem wychowawczym danej klasy i planem pracy szkoły	Wychowawca
ROZWÓJ ZDROWOTNY				
1.	Wpajanie zasad bezpiecznego postępowania w domu, w szkole, na drodze.	Pogadanka, spotkanie z policjantem, strażą gminną. Gazetka klasowa, informacje na gazetce pedagoga. Prace plastyczne. Udział w próbnej ewakuacji szkoły.	Na bieżąco, Zgodnie z planem wychowawczym danej klasy i planem pracy szkoły	Wychowawca, pedagog, nauczyciele.
2.	Wpajanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.	Pogadanki na lekcjach komputerowych.		
3.	Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych.	Zdrowotne programy edukacyjne, rozmowy z uczniami. Pogadanki.		

	Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.	Zajęcia na świeżym powietrzu. Prace plastyczne. Gazetka pedagoga.		
4.	Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie.	Obchody Światowego Dnia Ziemi. „Leśne zwierzęta jesienią”, prace plastyczne, gazetka.		
ROZWÓJ SPOŁECZNY				
1.	Integrowanie zespołu klasowego.	Gry i zabawy integracyjne.	Zgodnie z planem wychowawczym danej klasy i planem pracy szkoły.	Wychowawca, pedagog,
2.	Poznanie zasad zachowania w szkole i stosowanie się do nich.	Uroczystości i imprezy klasowe i szkolne, wycieczki.		
3.	Kształtowanie umiejętności wyrażania własnego zdania w różnych okolicznościach (w tym mówienie „nie” w sytuacjach zagrożenia)	Zajęcia edukacyjne, gazetka, rozmowy indywidualne z uczniem.		
4.	Wdrażanie do samorządności.	Zajęcia edukacyjne, rozmowy indywidualne, spotkanie z pedagogiem.		
5.	Wpajanie szacunku do tradycji, historii, symboli narodowych oraz rodziny.	Wybór samorządu klasowego, poznanie zadań samorządu. Zajęcia edukacyjne (utrwalanie hymnów państwowego i szkolnego). Organizowanie i udział w uroczystościach klasowych, szkolnych i lokalnych. Prace plastyczne, gazetka.		
6.	Znajomość praw dziecka.	Zapoznanie z wybranymi fragmentami Konwencji Praw Dziecka. Informacje na gazecie pedagoga.		

Klasa III

Lp.	ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMINY REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
ROZWÓJ INTELEKTUALNY				
1.	Budzenie ciekawości poznawczej i rozwijanie umiejętności twórczego myślenia.	Organizowanie konkursów. Rozpowszechnianie i uczestniczenie w kołach zainteresowań. Prezentowanie osiągnięć. Współpraca ze szkolną i publiczną biblioteką. Wykorzystanie platformy edukacyjnej.	Na bieżąco, Zgodnie z planem wychowawczym danej klasy i planem pracy szkoły.	Dyrektor szkoły, nauczyciele prowadzący koła, wychowawcy, nauczyciele.
ROZWÓJ EMOCJONALNY				
1.	Rozwijanie umiejętności - określania i nazywania stanów emocjonalnych, - zachowania się adekwatnego do sytuacji w warunkach szkolnych i pozaszkolnych.	Gry i zabawy, zajęcia dydaktyczne, imprezy klasowe i szkolne. Obserwacja dziecka. Rozmowy indywidualne.	Na bieżąco, Zgodnie z planem wychowawczym danej klasy i planem pracy szkoły.	Wychowawca,
ROZWÓJ ZDROWOTNY				
1.	Wpajanie zasad bezpiecznego postępowania w domu, w szkole, na drodze.	Pogadanka, spotkanie z policjantem, strażą gminną. Gazetka klasowa. Prace plastyczne. Udział w próbnym ewakuacjach szkoły.	Na bieżąco, Zgodnie z planem wychowawczym danej klasy i planem pracy szkoły.	Wychowawca, pedagog szkolny, nauczyciele.
2.	Kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi. Budowanie postawy	Zdrowotne programy edukacyjne. Prelekcja filmu, pogadanka. Zajęcia na świeżym powietrzu. Wyjazdy na basen.		

3.	prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.			
4.	Wpajanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu. Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie.	Pogadanki na zajęciach komputerowych. Obchody Światowego Dnia Ziemi. Wycieczki do lasu, pogadanka nt. „Rozpoznawanie leśnych roślin, piętra lasu, obserwowanie życia zwierząt”, prace plastyczne, gazetka.		
ROZWÓJ SPOŁECZNY				
1.	Integrowanie zespołu klasowego.	Gry i zabawy integracyjne. Uroczystości i imprezy klasowe i szkolne, wycieczki.	Zgodnie z planem wychowawczym danej klasy i planem pracy szkoły.	Wychowawca, pedagog,
2.	Poznanie zasad zachowania w szkole i stosowanie się do nich	Zajęcia edukacyjne, gazetka, rozmowy indywidualne z uczniem.		
3.	Kształtowanie umiejętności wyrażania własnego zdania w różnych okolicznościach (w tym mówienie „nie” w sytuacjach zagrożenia)	Zajęcia edukacyjne, rozmowy indywidualne, spotkanie z pedagogiem, psychologiem.		
4.	Wdrażanie do samorządności.	Wybór samorządu klasowego, poznanie zadań samorządu.		
5.	Wpajanie szacunku do tradycji, historii, symboli narodowych oraz rodziny.	Zajęcia edukacyjne (utrwalanie hymnów państwowego i szkolnego). Organizowanie i udział w uroczystościach klasowych, szkolnych i lokalnych. Prace plastyczne, gazetka.		

6.	Znajomość praw dziecka.	Zapoznanie z wybranymi fragmentami Konwencji Praw Dziecka.		
----	-------------------------	--	--	--

Klasa IV

Lp.	ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMINY DO REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
ROZWÓJ INTELEKTUALNY				
1.	Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia.	Wprowadzanie technik rozwijających tę umiejętność na wszystkich przedmiotach. Metody aktywizujące pracę.	Na bieżąco, Zgodnie z planem wychowawczym danej klasy i planem pracy szkoły.	Dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów, wychowawca, pedagog,
2.	Pomoc w odkrywaniu własnych: - zdolności, - zainteresowań, - możliwości, i ich twórczym wykorzystaniu.	Oferta zajęć pozalekcyjnych, prezentacja zainteresowań, hobby. Prezentacja osiągnięć uczniów – konkursy, wystawy, spotkania z interesującymi ludźmi.		
ROZWÓJ EMOCJONALNY				
1.	Kształtowanie umiejętności określania i nazywania uczuć.	Ankiety, realizowanie tematu na godzinie wychowawczej.	Na bieżąco, Zgodnie z planem wychowawczym danej klasy i planem pracy szkoły.	Wychowawca, pedagog, nauczyciele.
2.	Rozwijanie umiejętności okazywania uczuć stosownie do sytuacji.	Rozmowy indywidualne. Zajęcia z pedagogiem, psychologiem z PPP.		
3.	Kształtowanie umiejętności określania wartości (np. takich jak prawda, uczciwość, szacunek).	Pogadanka, rozmowy indywidualne, tematy realizowane na godzinie wychowawczej.		
4.	Wdrażanie postaw asertywnych.	Trening umiejętności.		
ROZWÓJ ZDROWOTNY				

1.	Promocja zdrowego stylu życia we współczesnym świecie. Uzależnienia (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze, napoje energetyzujące)	Prace plastyczne (Dzień Zdrowia – 7.04), gazetka w klasie, rozmowy indywidualne, rozmowy z rodzicami. Rozmowy indywidualne, rozmowy z rodzicami, spotkanie z pielęgniarką.	Na bieżąco, Zgodnie z planem wychowawczym danej klasy i planem pracy szkoły	Wychowawca, nauczyciel przyrody, nauczyciele.
2.	Wpajanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.	Pogadanki z wychowawcą, pedagogiem, nauczycielem na zajęciach komputerowych.		
3.	Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych. Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.	Pogadanki z wychowawcą, pedagogiem, pielęgniarką, przedstawicielem Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej. Udział w konkursach promujących zdrowy styl życia. Udział w zawodach sportowych. Przerwy na świeżym powietrzu.		
4.	Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie.	Obchody Światowego Dnia Ziemi, prace plastyczne, gazetka.	Październik	
ROZWÓJ SPOŁECZNY				
1.	Wpajanie norm i zasad współżycia społecznego.	Poznanie zasad zachowania w szkole, procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia, gazetka.	Na bieżąco, zgodnie z planem wychowawczym danej klasy i planem pracy szkoły.	Wychowawca, pedagog, nauczyciele.
2.	Wpajanie praw i obowiązków.	Poznanie zapisów w Statucie, zapoznanie z fragmentami Konwencji Praw Dziecka, gazetka w klasie.		
3.	Kształtowanie umiejętności komunikowania się (werbalnego i niewerbalnego).	Pogadanka, trening umiejętności.		

4.	Integrowanie zespołu klasowego, tworzenie pozytywnego klimatu w klasie.	Diagnoza samopoczucia uczniów w grupie, w klasie, w szkole – test zadań niedokończonych, test socjometryczny. Wspólne wycieczki i wyjazdy, imprezy i wycieczki szkolne.		
5.	Wdrażanie do samorządności.	Wybór samorządu klasowego, uczniowskiego. Poznanie regulaminu samorządu uczniowskiego		
6.	Kultywowanie tradycji rodzinnych, motywowanie do poznania dziejów przodków.	Portfolio – wywiady z bliskimi członkami rodziny. Kultywowanie obrzędów religijnych, jasełka, wigilie klasowe.		
7.	Wpajanie szacunku dla tradycji i historii narodowej oraz symboli narodowych.	Udział w uroczystościach szkolnych związanych ze świętami narodowymi. Uroczyste obchody Święta Patrona Szkoły. Lokalne miejsca pamięci, gazetka.		
8.	Wpajanie zasad bezpiecznego postępowania w domu, szkole, na drodze i podczas wycieczek.	Pogadanka, rozmowy indywidualne. Spotkanie z przedstawicielem Policji. Zajęcia przygotowujące do zdobycia Karty Rowerowej. Udział w próbnym ewakuacjach szkoły.		

Klasa V

Lp.	ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMINY DO REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
ROZWÓJ INTELEKTUALNY				
1.	Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia.	Stosowanie technik efektywnego uczenia się, metody aktywizujące pracę.	Na bieżąco, zgodnie z planem	Dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotu, wychowawca,

		Uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych.	wychowawczym danej klasy i planem pracy szkoły	pedagog,
ROZWÓJ EMOCJONALNY				
1.	Budzenie empatii.	Udział w akcjach charytatywnych, pomoc koleżeńska, rozmowy indywidualne.	Na bieżąco, zgodnie z planem wychowawczym danej klasy i planem pracy szkoły.	Wychowawca, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog.
2.	Pomoc w samopoznaniu – poznanie własnych mocnych i słabych stron.	Samoocena, ćwiczenia w określaniu mocnych i słabych stron.		
3.	Wdrażanie postaw asertywnych.	Trening umiejętności.		
4.	Kształtowanie poczucia wartości (honor, godność, sprawiedliwość).	Aktywizujące metody pracy, godzina wychowawcza.		
ROZWÓJ ZDROWOTNY				
1.	Promocja zdrowego stylu życia. Uzależnienia (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze, napoje energetyzujące) Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.	Prace plastyczne (Dzień Zdrowia – 7.04), gazetka w klasie, rozmowy indywidualne, rozmowy z rodzicami, pogadanki z pedagogiem, zajęcia z przedstawicielem Stacji Sanitarno –Epidemiologicznej. Udział w konkursach promujących zdrowy styl życia. Udział w zawodach sportowych. Przerwy na świeżym powietrzu.	Na bieżąco, zgodnie z planem wychowawczym danej klasy i planem pracy szkoły. Kwiecień/maj.	Wychowawca, nauczyciel przyrody, nauczyciele.
2.	Wpajanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.	Pogadanki z wychowawcą, pedagogiem, nauczycielem na zajęciach komputerowych.		
3.	Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we	Wycieczka do Muzeum Przyrodniczego w Granicy nt. „Różnorodność roślin i		

4.	współczesnym świecie. Uświadomienie zagrożeń cywilizacyjnych i ukazanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego.	zwierząt”, gazetka. Obchody Światowego Dnia Ziemi. Gazetka w klasie, pogadanka.		
ROZWÓJ SPOŁECZNY				
1.	Wpajanie praw i obowiązków.	Przypomnienie zapisów w Statucie (prawa i obowiązki ucznia), zapoznanie z fragmentami Konwencji Praw Dziecka. Gazetka pedagoga.	Na bieżąco, zgodnie z planem wychowawczym danej klasy i planem pracy szkoły.	Wychowawca, pedagog szkolny, nauczyciele.
2.	Wpajanie postaw altruistycznych (koleżeństwo, charytatywność).	Pomoc koleżeńska, rozmowy indywidualne, udział w akcjach charytatywnych.		
3.	Integrowanie zespołu klasowego, tworzenie pozytywnego klimatu w klasie.	Diagnoza samopoczucia uczniów w grupie, w klasie, w szkole – test zadań niedokończonych. Wspólne wycieczki i wyjazdy, imprezy i wycieczki szkolne.		
4.	Wdrażanie do samorządności	Wybór samorządu klasowego, szkolnego.		
5.	Wpajanie szacunku dla tradycji narodowych, religijnych i rodzinnych.	Przypomnienie regulaminu samorządu. Udział w uroczystościach szkolnych związanych ze świętami narodowymi. Uroczyste obchody Święta Patrona Szkoły.		
6.	Kultywowanie tradycji narodowych, religijnych i rodzinnych.	Lokalne miejsca pamięci. Kultywowanie obrzędów religijnych, jasełka, wigilie klasowe.		
7.	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje (stawia	Stwarzanie sytuacji współdziałania, współtworzenia, współodpowiedzialności		

8.	sobie cele i przy pomocy dobiera sposoby realizacji). Wpajanie zasad bezpiecznego postępowania w domu, szkole, na drodze i podczas wycieczek.	za wykonanie zadania. Umożliwienie wejścia w różne role – inicjatora, koordynatora, wykonawcy. Pogadanka, rozmowy indywidualne, gazetka. Spotkania z Policją. Udział w próbnym ewakuacjach szkoły.		
----	--	---	--	--

Klasa VI

Lp.	ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMINY REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
ROZWÓJ INTELEKTUALNY				
1.	Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia – umiejętności zdawania egzaminów.	Stosowanie technik kształtujących te umiejętności na wszystkich przedmiotach, metody aktywizujące pracę, udział w zajęciach kół zainteresowań.	Na bieżąco, zgodnie z planem wychowawczym danej klasy i planem pracy szkoły.	Dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotu, wychowawca, bibliotekarz.
2.	Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.	Lekcje w bibliotece szkolnej. Spotkanie w bibliotece publicznej.		
ROZWÓJ EMOCJONALNY				
1.	Rozwijanie świadomości własnego sposobu reagowania w różnych sytuacjach. Radzenie sobie ze stresem.	Warsztaty, stosowanie technik relaksacyjnych. Spotkanie z psychologiem z PPP, zajęcia z pedagogiem.	Na bieżąco, zgodnie z planem wychowawczym danej klasy i planem pracy szkoły.	Wychowawca, pedagog szkolny, nauczyciele.
2.	Rozwijanie umiejętności akceptacji siebie (uczeń realizuje własne potrzeby z uwzględnieniem potrzeb innych ludzi, ma świadomość	Spotkanie z pedagogiem, rozmowy indywidualne.		

3.	własnej autonomii i niezależności). Wdrażanie postaw asertywnych.	Trening umiejętności.		
4.	Pomoc w budowaniu własnego systemu wartości.	Rozmowy indywidualne, piramida wartości.		
ROZWÓJ ZDROWOTNY				
1.	Promocja zdrowego stylu życia. Uzależnienia (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze, napoje energetyzujące)	Prace plastyczne (Dzień Zdrowia – 7.04), rozmowy indywidualne, rozmowy z rodzicami, gazetka w klasie. Przerwy na świeżym powietrzu. Udział w zawodach sportowych i konkursach promujących zdrowy styl życia. Spotkania z przedstawicielem Stacji Sanitarnej – Epidemiologicznej.	Na bieżąco, zgodnie z planem wychowawczym danej klasy i planem pracy szkoły. Wrzesień/październik	Wychowawca, nauczyciele, nauczyciel przyrody.
2.	Wpajanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.	Pogadanki z wychowawcą, pedagogiem, nauczycielem na zajęciach komputerowych.		
3.	Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie	Obchody Światowego Dnia Ziemi, gazetka, pogadanka.		
ROZWÓJ SPOŁECZNY				
1.	Wpajanie praw i obowiązków.	Przypomnienie regulaminów obowiązujących w szkole – pogadanka, zapoznanie Konwencją Praw Dziecka.	Na bieżąco, zgodnie z planem wychowawczym danej klasy i planem pracy szkoły.	Wychowawca, pedagog szkolny, nauczyciele.
2.	Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, prowadzenie negocjacji, wypracowanie kompromisu.	Trening umiejętności, rozmowy indywidualne.		

3.	Uświadamianie zagrożeń płynących z braku tolerancji (nacjonalizm, subkultury).	Pogadanka, realizacja na godzinie wychowawczej.		
4.	Integrowanie zespołu klasowego, tworzenie pozytywnego klimatu w klasie.	Diagnoza samopoczucia uczniów w grupie, w klasie, w szkole – test zadań niedokończonych, ankieta. Wspólne wycieczki i wyjazdy, imprezy i wycieczki szkolne.		
5.	Wdrażanie do samorządności	Wybory do samorządu klasowego, uczniowskiego. Przypomnienie regulaminu samorządu uczniowskiego.		
6.	Wpajanie szacunku dla tradycji i historii narodowej oraz symboli narodowych.	Udział w uroczystościach szkolnych związanych ze świętami narodowymi.		
7.	Kultywowanie tradycji narodowych, religijnych i rodzinnych.	Uroczyste obchody Dnia Patrona Szkoły. Kultywowanie obrzędów religijnych – jasełka, wigilie klasowe.		
8.	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje (uczeń samodzielnie dokonuje rozwiązań i dobiera do nich środki realizacji).	Planowanie własnej drogi życiowej – rozmowy indywidualne, ankiety, psychotesty.		
9.	Wpajanie zasad bezpiecznego postępowania w domu, szkole, na drodze i podczas wycieczek.	Pogadanka, rozmowy indywidualne, gazetka, spotkanie z policjantem. Udział w próbnym ewakuacjach szkoły.		

Niniejszy program uchwalila w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Rada Rodziców na posiedzeniu w dniu