

PROGRAM PROFILAKTYKI DLA UCZNIÓW PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MJR H. DOBRZAŃSKIEGO „HUBALA” W PRZYBRANOWIE

PROGRAM PROFILAKTYKI DLA DZIECI ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MJR H. DOBRZAŃSKIEGO „HUBALA” W PRZYBRANOWIE

Osiągnięcia ucznia:

1. ma poczucie odpowiedzialności, co wyraża się ujawnieniem wszystkiego, co zagraża jego życiu i zdrowiu.
2. spostrzega i rozumie, że działania jednego człowieka mają wpływ na innego człowieka.
3. rozpoznaje osoby odpowiedzialne, godne zaufania.
4. rozumie, że reguły i przepisy mają ułatwić życie, dawać poczucie bezpieczeństwa.

Lp.	Cele	Zadania	Formy realizacji	Terminy realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Kształtowanie prawidłowych zachowań w różnych miejscach – bezpieczeństwo	1) Dziecko jest bezpieczne w drodze do szkoły i ze szkoły: - poznaje zasady korzystania z dróg i przechodzenia przez jezdnię, reaguje na sygnały ruchu ulicznego, - poznaje wybrane znaki drogowe, 2) Dziecko jest bezpieczne w szkole: - poznaje zasady obowiązujące w sali oddziału przedszkolnego i szkole. 3) Dziecko miło i bezpiecznie spędza czas wolny: - poznaje zasady bezpieczeństwa podczas zimowych i letnich ferii szkolnych, świąt i wycieczek.	Pogadanki tematyczne, obejrzenie filmu, ilustracji, ćwiczenia praktyczne w terenie, prace plastyczne, spotkanie z policjantem, rozmowy z rodzicami i uczniami.	Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej w oddziale przedszkolnym i planem pracy szkoły.	Wychowawca oddziału przedszkolnego.
2.	Kształtowanie umiejętności zdrowego odżywiania.	1) Dziecko poznaje zasady zdrowego odżywiania. 2) Dziecko przestrzega zasad higieny przy spożywaniu i przygotowaniu posiłków.	Pogadanki, zajęcia praktyczne (przygotowanie kanapek, sałatek, soków).	Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej i planem pracy szkoły oraz rozkładem materiału.	Wychowawca oddziału przedszkolnego.

3.	Rozwijanie umiejętności samodzielnej dbania o zdrowie i wygląd.	1) Dziecko dba o higienę ciała (poznaje środki czystości). 2) Dziecko dba o zdrowie zębów.	Rozmowy z rodzicami, spotkanie z pielęgniarką,	Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej w oddziale przedszkolnym i planem pracy szkoły oraz rozkładem materiału.	Wychowawca oddziału przedszkolnego.
4.	Wzmacnianie więzi rodzinnej - współpraca z rodzicami	1) Dziecko nabywa świadomość zasad obowiązujących w domu (umowy, zwyczaje, prawa i obowiązki). 2) Dziecko uczy się okazywać szacunek osobom starszym.	Pogadanki, organizowanie uroczystości dla rodziców np. Dzień Matki, wspólna klasowa wigilia, bal karnawałowy, Dzień Dziecka, współpraca z rodzicami.	Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej w oddziale przedszkolnym i planem pracy szkoły oraz rozkładem materiału.	Wychowawca oddziału przedszkolnego.
5.	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania osób godnych zaufania.	1) Dziecko poznaje ważne numery Telefoniczne (policja, pogotowie, straż pożarna). 2) Dziecko poznaje różne sposoby komunikowania się. 3) Dziecko wie, że są osoby, do których może zwrócić się o pomoc. 4) Dziecko nabywa umiejętność unikania kontaktów z osobami obcymi, poznaje zagrożenia wynikające z takich kontaktów.	Pogadanki, spotkanie z pielęgniarką, policjantem.	Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej w oddziale przedszkolnym i planem pracy szkoły oraz rozkładem materiału.	Wychowawca oddziału przedszkolnego.

**PROGRAM PROFILAKTYKI
DLA UCZNIÓW KLAS I – III PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. MJR H. DOBRZAŃSKIEGO „HUBALA” W PRZYBRANOWIE**

Osiągnięcia ucznia:

1. ma poczucie odpowiedzialności co wyraża się ujawnieniem wszystkiego, co zagraża jego życiu i zdrowiu.
2. spostrzega i rozumie, że działania jednego człowieka mają wpływ na innego człowieka.
3. rozpoznaje osoby odpowiedzialne, godne zaufania.
4. rozumie, że reguły i przepisy mają ułatwić życie, dawać poczucie bezpieczeństwa.

Lp	Cele	Zadania	formy realizacji	Terminy realizacji	osoba
1.	Kształtowanie prawidłowych zachowań w różnych miejscach - bezpieczeństwo	1) Uczeń jest bezpieczny w drodze do szkoły i ze szkoły: - poznaje zasady korzystania z dróg i przechodzenia przez jezdnię, reaguje na sygnały ruchu ulicznego, - poznaje znaki drogowe, 2) uczeń jest bezpieczny w szkole: - poznaje zasady obowiązujące w klasie i szkole. 3) uczeń miło i bezpiecznie spędza czas wolny: - zna zasady bezpieczeństwa podczas zimowych i letnich ferii szkolnych, świąt i wycieczek.	Pogadanki tematyczne, obejrzenie filmu, ilustracji, praca z podręcznikiem, ćwiczenia praktyczne w terenie, prace plastyczne, spotkanie z policjantem, rozmowy z rodzicami i uczniami.	Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej w danej klasie i planem pracy szkoły.	Wychowawcy klas I, II i III
2.	Kształtowanie umiejętności zdrowego	1) Uczeń poznaje zasady zdrowego odżywiania się (wartości odżywcze posiłków),	Pogadanki, praca z podręcznikiem, zajęcia praktyczne	Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej w	Wychowawcy klas I, II, III

	odżywiania	2) przestrzega zasad higieny przy przygotowywaniu posiłków,	(przygotowanie kanapek i sałatek)	danej klasie i planem pracy szkoły oraz rozkładem materiału.	
3.	Rozwijanie umiejętności samodzielnej dbania o zdrowie i wygląd.	1) Uczeń dba o higienę ciała (poznaje środki czystości), 2) uczeń dba o zdrowie zębów (poznaje właściwy sposób mycia zębów, systematyczne kontrole u stomatologa).	Rozmowy z rodzicami, spotkanie z pielęgniarką, praca z podręcznikiem.	Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej w danej klasie i planem pracy szkoły oraz rozkładem materiału danej klasy.	Wychowawcy klas I, II, III
4.	Wzmacnianie więzi rodzinnej - współpraca z rodzicami	1) Uczeń nabywa świadomość zasad obowiązujących w domu (umowy, zwyczaje, prawa i obowiązki), 2) uczy się okazywać szacunek osobom starszym.	Pogadanki, praca z podręcznikiem, organizowanie uroczystości dla rodziców np. Dzień Matki, wspólne klasowe wigilie, bale karnawałowe, Dzień Dziecka, współpraca z rodzicami.	Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej w danej klasie i planem pracy szkoły oraz rozkładem materiału.	Wychowawcy klas I, II, III
5.	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania osób godnych zaufania w świecie realnym i wirtualnym.	1) Uczeń poznaje ważne numery telefoniczne (policja, pogotowie, straż pożarna), 2) poznaje różne sposoby komunikowania się, 3) wie, iż są osoby, do których może zwrócić się o pomoc (wychowawcy klas, pedagog szkolny, dyrektor szkoły, inni nauczyciele, lekarz, policja itp.), 4) nabywa umiejętność unikania kontaktów z osobami obcymi,	Pogadanki, wycieczka do straży pożarnej, spotkanie z pielęgniarką szkolną, spotkanie z policjantem,	Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej w danej klasie i planem pracy szkoły.	Wychowawcy klas I, II, III, psycholog

		uświadamia sobie zagrożenia wynikające z takich kontaktów.			
6.	Uwrażliwienie na sytuacje i środki niekorzystne dla dziecka - uzależnienia (nikotyna, alkohol, dopalacze, narkotyki, komputer)	1) Uczeń zdobywa wiedzę na temat środków uzależniających występujących w różnej postaci, 2) nabywa umiejętność unikania nieznanych i potencjalnie niebezpiecznych przedmiotów, 3) jest świadomy konieczności informowania osób zaufanych o niebezpieczeństwach.	Pogadanki z pedagogiem, wychowawcą (klasa III)	Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej w danej klasie i planem pracy szkoły.	Wychowawcy klas III, pedagog
7.	Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza.	1) Uczeń wie co to wolontariat. Bierze udział w różnego rodzaju akcjach charytatywnych.	Udział w akcjach: WOŚP, góra grosza, zbieranie nakrętek dla chorej Dominiki i wiele innych.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog
8.	Współpraca z rodzicami	1) Rodziec wie jakie dokumenty regulują pracę szkoły. 2) Rodziec zna zakres udzielania pomocy przez specjalistów szkolnych. 3) Rodziec bierze udział we wspólnych przedsięwzięciach, uroczystościach. 4) Rodziec współpracuje we wspólnym rozwiązywaniu problemów wychowawczych zaistniałych w szkole.	Zebrania z rodzicami. Rozmowy indywidualne. Udział w uroczystościach, wyjazdach.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog
9.	Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie profilaktyki i	1) Nauczyciel uczestniczy w szkoleniach, konferencjach, warsztatach, radach szkoleniowych dotyczących profilaktyki uzależnień. 2) Współpraca z instytucjami promującymi zdrowy styl życia.	Udział w różnego rodzaju formach doskonalenia zawodowego. Wspólne prelekcje dla uczniów i rodziców z Sanepidem.	Cały rok Według potrzeb	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog

	interwencji.	3) Wymiana doświadczeń i informacji w zakresie szeroko pojętej profilaktyki.	Współpraca z Policją, Strażą Gminną, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i In.		
--	--------------	--	---	--	--

**PROGRAM PROFILAKTYKI
DLA UCZNIÓW KLAS IV – VI PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MJR H. DOBRZAŃSKIEGO
„HUBALA” W PRZYBRANOWIE**

Osiągnięcia ucznia:

- ma świadomość, iż używanie środków odurzających niesie ze sobą poważne konsekwencje: prawne, społeczne fizyczne i psychiczne,
- umie rozpoznawać i właściwie reagować na wpływy społeczne sprzyjające używaniu środków odurzających,
- ma świadomość z zagrożeń wynikających z nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu i komputera,
- uświadamia sobie własną rolę w organizowaniu bezpiecznego środowiska – osobista odpowiedzialność ucznia.

Lp.	Cele	Zadania	Formy	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Przeciwdziałanie różnym formom uzależnień (nikotyna, alkohol, dopalacze, narkotyki, komputer, napoje energetyzujące)	1) Przekazanie podstawowej wiedzy o: <ul style="list-style-type: none"> - pojęciu „uzależnienie”, - rodzajach środków uzależniających, ich wpływie na rozwój człowieka oraz na życie jego rodziny, - przyczynach i skutkach nikotynizmu, alkoholizmu, narkomanii, picia napoi energetyzujących, cyberprzemocy 2) uświadomienie wpływu działań społecznych sprzyjających używaniu środków odurzających (presja grupy, media), 3) przekazanie wiedzy o specjalistach i instytucjach przeznaczonych do niesienia pomocy ludziom uzależnionym.	Prowadzenie zajęć podczas godzin wychowawczych, prace plastyczne, realizacja treści na zajęciach przyrody, gazetki klasowe i szkolne, spotkania z policjantem, pielęgniarką.	Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej w danej klasie i planem pracy szkoły, rozkładem materiału	Wychowawcy klas IV - VI, pedagog, nauczyciel przyrody.
2.	Kształtowanie	1) Kształtowanie prawidłowych postaw:	Prowadzenie zajęć	Cały rok, zgodnie z	Wychowawcy klas

	umiejętności bycia w grupie rówieśniczej oraz radzenia sobie z trudnościami	<ul style="list-style-type: none"> - przeciwstawianie się presji rówieśniczej, - nabywanie umiejętności odmawiania w sytuacji presji grupy, - umiejętność dokonywania wyboru, - ćwiczenie umiejętności zachowania się w trudnych sytuacjach (stres, zagrożenie), <p>2) integracja grupy przez wspólne działania,</p> <p>3) zwalczanie zachowań agresywnych,</p> <p>4) budowanie prawidłowych relacji między chłopcami i dziewczętami.</p>	podczas godzin wychowawczych, zajęcia na temat asertywności, gazetki, imprezy i uroczystości szkolne i klasowe, zachęcanie uczniów do uczestnictwa w pracach na rzecz klasy i szkoły, rozmowy z rodzicami i uczniami, stosowanie punktowego systemu oceniania.	planem pracy wychowawczej w danej klasie i planem pracy szkoły.	IV – VI, Nauczyciele, Pedagog,
3.	Kształtowanie wzorów zdrowego życia i spędzania czasu wolnego	<ol style="list-style-type: none"> 1) propagowanie aktywności fizycznej, 2) stwarzanie warunków do rozwijania przez uczniów własnych zainteresowań uczniów i realizacji własnych potrzeb. 3) nauka walki fair- play 4) zachęcanie do udziału w zawodach sportowych 5) zajęcia z pielęgniarką dotyczące higieny osobistej 6) organizacja zajęć umożliwiających aktywny tryb życia 7) zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia 	Sportowe zajęcia pozalekcyjne, Organizowanie i prowadzenie kół przedmiotowych, udział w zawodach i konkursach, promowanie osiągnięć uczniów (nagrody, gazetki), rozmowy z rodzicami i uczniami, stosowanie punktowego systemu oceniania. Spotkania z przedstawicielami Stacji Sanitarnej – Epidemiologicznej.	Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej w danej klasie i planem pracy szkoły	Dyrektor Szkoły, Nauczyciele, Wychowawcy klas IV – VI, Pedagog, Pielęgniarka

4.	Kształtowanie bezpiecznych zachowań w różnych miejscach	1) Wpajanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących: <ul style="list-style-type: none"> - w drodze do szkoły, - w szkole, - podczas ferii, wakacji, świąt, - podczas wycieczek. 	Prowadzenie zajęć podczas godzin wychowawczych, lekcje techniki/zajęć technicznych – zajęcia z ruchu drogowego, karta rowerowa, rozmowy z rodzicami i uczniami, stosowanie punktowego systemu oceniania.	Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej w danej klasie i planem pracy szkoły.	Wychowawcy klas IV – VI, Nauczyciel techniki/zajęć technicznych, Pedagog,
5.	Przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej oraz przeciwdziałanie innym niepożądanym zachowaniom w szkole (wagary, niska kultura słowna, niszczenie mienia szkolnego)	1) Kształtowanie umiejętności rozpoznawania przyczyn własnej agresji, złości, 2) nauka kontrolowania negatywnych emocji oraz radzenia sobie z napięciami emocjonalnymi bez lekceważenia uczuć innych, 3) wzmacnianie świadomości odpowiedzialności za mienie szkolne, 4) umacnianie przekonania o konieczności okazywania szacunku, sobie i innym, 5) promowanie kultury języka.	Prowadzenie zajęć podczas godzin wychowawczych zwracanie uwagi na poprawność wypowiedzi, rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, spotkania z rodzicami, stosowanie punktowego systemu oceniania.	Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej w danej klasie i planem pracy szkoły	Wychowawcy klas IV – VI, Nauczyciele, Pedagog,
6.	Uświadamiania współczesnych zagrożeń	1) Kształtowanie świadomości zagrożeń płynących z Internetu: uzależnienie od Internetu i gier komputerowych, bezpieczeństwo w sieci, cyberprzemoc.	Prowadzenie zajęć podczas godzin wychowawczych, lekcje informatyki/zajęć komputerowych. Zajęcia z pedagogiem.	Zgodnie z planem pracy wychowawczej w danej klasie, zgodnie z rozkładem materiału nauczyciela.	Wychowawcy klas IV – VI, Nauczyciel informatyki/zajęć komputerowych, Pedagog,

Niniejszy program uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Rada Rodziców na posiedzeniu w dniu